



高教发展简报

2020 年第 3 期（总第 45 期）

党委深化改革办公室 发展规划与学科建设处 编 2020 年 4 月 10 日

本期要目

高教资讯

- 教育部启动实施高校银龄教师支援西部计划..... 2
- 工信部批复：由江西理工大学牵头组建国家级创新中心..... 3

战略合作专栏

- 安徽省一批高校获中央预算内资金 39.3 亿元重点支持 5
- 太原理工大学与华为技术有限公司签订战略合作协议..... 6
- 北京大学、剑桥大学和深圳市启动三方合作..... 7
- 浙江大学 - 阿里巴巴集团校企全面战略合作框架协议 8

院校动态

- 澳门大学与中科院海洋研究所成立海洋环境与工程实验室..... 8
- 石家庄铁道大学和河北农业大学各获批一个国家重点实验室..... 9
- 南京大学等发起成立国际大学气候联盟..... 10
- 清华大学等四所高校组建公共卫生学院..... 11

地方动态

- 中共山东省委教育工委 山东省教育厅印发 2020 年工作要点 13

寻思探理

- 高校科研评价的复杂性及其导向思考..... 14

高教资讯

教育部启动实施高校银龄教师支援西部计划

近日，教育部印发《高校银龄教师支援西部计划实施方案》，启动实施高校银龄教师支援西部计划。计划面向西部地区行业、产业、企业急需的紧缺专业，遴选组织一批高校优秀退休教师支教、支研。据悉，2020年将从部分部属高校招募120至140名退休教师支援中国石油大学（北京）克拉玛依校区、塔里木大学、滇西应用技术大学。

《方案》指出，为深入贯彻落实新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，根据中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革和新时代推进西部大开发形成新格局的有关精神，按照《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》等文件要求，教育部计划通过实施高校银龄教师支援西部计划，进一步推动发达地区高校对口支援西部地区高校工作，加快补齐西部高等教育短板。《方案》打破了传统对口关系，采用“多对一”的方式，组织援受双方自由对接，是一种以资源流动解决教育发展不平衡问题的全新途径。

《方案》要求，首批援派教师一般从教育部直属高校退休人员中遴选，年龄一般在70（含）岁以下（身体情况较好者可适当放宽年龄要求），具有副高级以上职称，一线教学科研经验丰富，政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良；身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实。援派教师工作以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，短期授课、远程教育、同步课堂、学术讲座（报告）为辅，采取传、帮、

带的方式，指导受援高校教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给受援高校教师。长期援派教师，支援服务时间原则上不少于1学年，每学年承担不少于64课时的教学工作，参与指导1项课题研究，通过传、帮、带方式指导青年教师，组织开展若干学术讲座、教研等活动；短期和远程支援教师，按照“突出实效、形式多样、时间灵活”的原则，根据受援高校需求，认真做好支教、支研工作。

为做好实施工作，教育部通过组织援受双方实地调研、座谈交流等方式，创新完善组织模式，科学制定实施方案，并从部本级经费中直接划拨资金，用于发放援派教师补助。同时，还积极协调受援高校提供岗前培训费、派出地往返交通差旅费、意外保险费、必要的商业医疗保险费、采暖费等保障性经费。援派具体工作由援受双方高校共同负责，按照汇总需求、组织动员、资格审核或遴选、公示公布、协助签订、上岗任教的程序进行，首批援派教师拟于2020年春季学期到位。教师援派期间人事关系、现享受的退休待遇不变。

教育部希望通过持续实施高校银龄教师支援西部计划，号召更多高校优秀退休教师，继续发挥自己的政治优势、经验优势和专业优势，助力西部高校提升立德树人、队伍建设和科研创新的能力，推动西部地区高校“双一流”建设。

(来源：教育部网站 2020-3)

工信部批复：由江西理工大学牵头组建国家级创新中心

工业和信息化部积极推动行业创新资源汇聚，加快稀土功能材料

领域制造业创新中心建设，日前已批复国瑞科创稀土功能材料有限公司组建国家稀土功能材料创新中心。据了解，该公司的股东有江西理工大学、中国科学院包头稀土研发中心等。

据了解，创建国家稀土功能材料创新中心是深入实施“中国制造2025”、推动我国稀土产业高质量发展的重要举措，江西省与内蒙古自治区依托稀土资源优势、产业优势及研发优势，由内蒙古自治区工业和信息化厅、江西省工业和信息化厅共同组织南北稀土骨干企业与高校联合组建，建设方案已经专家论证通过。

该创新中心将围绕稀土磁性、发光、催化、合金等功能材料产业和稀土二次资源回收利用等领域，重点攻克高端稀土功能材料设计、加工、制造一体化技术，稀土新材料批量化制备关键技术，前沿稀土新材料开发及应用技术等，打造集关键共性技术研发、中试孵化、测试验证和成果转移转化为一体的新型创新平台，从而加快稀土功能材料领域关键共性技术突破，不断增强产业创新能力，支撑制造强国建设。

国家稀土功能材料创新中心依托公司为国瑞科创稀土功能材料有限公司。据江西理工大学报道，该公司于2019年11月28日下午在江西理工大学黄金校区创立。公司股东单位包括江西理工大学、中国北方稀土（集团）高科技股份有限公司、江西铜业集团有限公司、中国南方稀土集团有限公司、中国科学院包头稀土研发中心等16家行业重点单位。

近年来，内蒙古自治区工信厅、江西省工信厅分别以轻稀土、中重稀土为主要方向开展了省级制造业创新中心建设，两地强强联合成立了国瑞科创稀土功能材料有限公司。该创新中心后续还将在内蒙古

自治区、江西省两地支持下，秉承开放理念，进一步吸纳更多高校、科研院所、企业和社会资本加入，打造开放平台，实现可持续发展。

（来源：中国新闻网 江西理工大学 2020-4）

战略合作专栏

安徽省一批高校获中央预算内资金 39.3 亿元重点支持

日前，安徽省发展改革委下达了 2020 年教育现代化推进工程建设项目中央预算内资金 7.14 亿元，用于支持义务教育、职业教育、高等教育等建设。至此，安徽省圆满完成“十三五”教育现代化推进工程规划，合计总投资 66.1 亿元，获得中央预算内资金 39.3 亿元，建设校舍面积 320 万平方米。

在高水平大学建设方面，安徽大学、淮北师范大学、安徽工程大学、安徽中医药大学、安徽建筑大学、安庆师范大学等 6 所高校获得中西部高校基础能力（二期）建设项目支持；

在应用型高校建设方面，安徽科技学院、合肥师范学院、合肥学院、黄山学院等 4 所高校获得产教融合工程应用型本科高校建设项目支持，分别获得中央预算内资金 1 亿元，主要用于实验实训用房的建设，为提升安徽省高校内涵式发展，创新人才培养能力，建设双一流高水平大学及应用型本科高校提供了有力支撑和保障。

在职业教育建设方面，安徽职业技术学院、安徽商贸职业技术学院、芜湖职业技术学院、阜阳职业技术学院、安徽财贸职业学院等 5 所高职院校（中央预算内资金支持 5000 万元）和 30 所中等职业学校（中

央预算内资金支持 2000 万元不等）获得产教融合工程职业教育建设项目支持，合计中央预算内资金 8.2 亿元，对于推动安徽省校企合作、深化职业教育产教融合发挥了重要作用。

在农村基础教育方面，有 522 所中小学校（包括边远艰苦地区教师周转房建设）获得义务教育学校建设项目支持、35 所普通高中获得教育基础薄弱县普通高中建设项目支持，合计下达中央预算内资金 21.1 亿元，对推动安徽省基本公共教育均衡发展，实现基本公共教育均等化发挥了积极作用。

教育现代化推进工程是由国家发改委牵头，会同教育部、人社部等部门为完善现代教育体系，提高教育质量而推动实施的一项重大工程。安徽省高度重视，在省委省政府的统一领导下，省发改委、省教育厅等部门加强顶层设计，规划引领，提早谋划重大项目。2016 年初，制定了“十三五”教育现代化推进工程建设项目规划库；建立工作机制，推动规划和项目任务落实。建立工作专班，定期通报工作进展，对于进展缓慢的项目单位，采取实地督促、召开座谈会等一系列调度措施，积极推进项目开展，取得了显著成效。

（来源：中国教育在线 2020-3）

太原理工大学与华为技术有限公司签订战略合作协议

近日，太原理工大学与华为技术有限公司在太原理工大学明向校区行政楼二层会议室签订战略合作协议。

通过此次战略合作协议的签订，双方继续在人才培养、科技研发、

成果转化等方面发挥各自的优势，做好顶层设计，加强科技创新，共同推进煤矿智能化发展、智慧化校园建设和信息化平台建设，携手走出一条山西智慧能源装备的新路径，以实际行动支持山西的转型发展和能源革命。同时，双方不断深化合作，凝聚共识，形成合力，互相学习，优势互补，携手共进，积极推进科技研发、创新专利与发展，不断取得新成效，开创务实合作新篇章，为服务地方经济做贡献。

（来源：太原理工大学 2020-4）

北京大学、剑桥大学和深圳市启动三方合作

近日，北京大学汇丰商学院、剑桥大学嘉治商学院和深圳市前海深港现代服务业合作区管理局（简称：前海管理局）三方通过视频连线形式签署了《合作意向备忘录》以联合推进商科管理领域长期合作，标志着两校在深圳前海合作项目的正式启动。

三方签署备忘录，根据备忘录，北京大学汇丰商学院与剑桥大学嘉治商学院有望在前海自贸区开展商科教育、学术科研和创业扶持等方面的合作。前海管理局将积极为两校在前海的合作项目提供场地设施、启动经费、科研经费等方面的充分支持。

作为两校战略合作的首批成果，北京大学汇丰商学院与剑桥大学嘉治商学院率先启动了创新与国际管理两个非学位高管教育课程的合作。未来，两所商学院将充分利用其学术资源，发挥粤港澳大湾区的地域优势，扩大在深圳前海的高等教育与科研合作。

（来源：北京大学 2020-3）

浙江大学－阿里巴巴集团校企全面战略合作框架协议

浙江大学—阿里巴巴集团校企全面战略合作框架协议签约仪式在阿里巴巴西溪园区举行，这标志着名校名企将进一步谱写新时代合作的新篇章，打造联动发展升级版。

根据协议，双方将以“合作办学、合作育人、合作创业、合作发展、互惠互利、优势互补”的原则，在前期合作的基础上，深化前沿技术联合中心共建，进一步拓展在新型基础设施、智慧海洋、微电子技术、公共卫生与医疗大健康、新经济模式、基础前瞻等领域的联合研究，并在人才培养、数字化校园建设等方面开展深度创新合作。

（来源：浙江大学新闻网 2020-3）

院校动态

澳门大学与中科院海洋研究所成立海洋环境与工程实验室

澳门大学与中国科学院海洋研究所近日举行签署仪式，成立海洋环境与工程联合实验室。由于新冠肺炎疫情影响，这次签约通过视频方式进行。

澳门大学校长表示，通过此次与中科院海洋研究所的合作，双方将利用各自领域的研究优势，促进在海洋环境与工程中的近海环境生态、城市自然灾害防治等领域科研的协同发展，强化科研人才的联合培养与交流合作，同时开展国际交流，强化与葡萄牙在海洋领域的合作。

中科院海洋研究所所长称，这次是高校与科研机构的一次战略性强强合作，优势互补，意义重大。双方合作愿望强烈，将充分发挥特长优势，开展海洋环境与工程研究领域多学科交叉的创新性合作研究，共同服务澳门和大湾区。

为支持澳门繁荣稳定，实现经济社会可持续发展，中央政府于2015年将澳门特区海域面积明确为85平方公里。如何有效利用和保护区域海洋生态资源，是澳门可持续发展面临的巨大挑战。为深入开展及推进区域海洋相关课题的学术交流与合作，澳门大学于2019年在科技学院成立了区域海洋研究中心。

（来源：中国新闻网 2020-3）

石家庄铁道大学和河北农业大学各获批一个国家重点实验室

近日，科技部发布了《科技部 河北省人民政府关于批准建设省部共建交通工程结构力学行为与系统安全、华北作物改良与调控国家重点实验室的通知》。两重点实验室分别设在石家庄铁道大学和河北农业大学。

为提高区域自主创新能力，推进区域科技创新体系建设，加大创新驱动区域经济社会发展力度，落实科技部与河北省部省会商会议相关议定事项，经河北省人民政府推荐和专家论证，省部共建交通工程结构力学行为与系统安全、华北作物改良与调控国家重点实验室已基本具备建设运行条件。现决定批准省部共建交通工程结构力学行为与系统安全国家重点实验室和省部共建华北作物改良与调控国家重点实

验室（以下简称实验室）建设运行。

河北省人民政府是实验室建设与管理的责任主体，按照“省部共建、以省为主”的原则，突出特色优势、推动机制创新，将实验室作为吸引和培养人才的重要基地，在基地建设与管理、重大项目立项、对外交流合作等方面给予重点支持。建设运行期内，每年为每个实验室提供 1000 万元的专项经费支持，主要用于实验室日常运行、开放课题设立、人才引进培养、科研人员绩效奖励等。

（来源：科技部 2020-3）

南京大学等发起成立国际大学气候联盟

气候变化的负面影响已经引起了国际社会的广泛关注，但是不同区域应对气候变化的行动却进展缓慢。近日，南京大学作为发起单位之一，与新南威尔士大学等正式宣布成立国际大学气候联盟（简称“气候联盟”，**International Universities Climate Alliance**）。气候联盟将致力成为“以科学为基础的缓解和适应战略的主导声音”，加速推动全球应对气候变化行动。

气候联盟由全球 40 所在气候变化研究领域享有盛誉的大学组成（名单附后），成员将围绕若干气候变化领域最重要的研究主题开展多学科交叉研究，并且加强与政策制定者、教育工作者和商界领袖的互动。联盟成员将共同努力，探索最有效的方式，向公众传播与气候变化有关的研究事实，积极参与全球重大的气候变化科学研究，以及缓解与适应战略等领域的工作。

据悉，联盟成立后将聚焦应对气候变化的国际对话前沿，开展一系列活动。近期，联盟计划在 2020 年 11 月《联合国气候变化框架公约》会议举办之前，开展一次以研究为重点的活动，发表一份气候联盟的联合声明，确定全球气候变化研究需要高度重视的关键研发领域，并就全球加快应对气候变化行动提出建议。

国际大学气候联盟成员：

亚利桑那州立大学、索邦大学、利兹大学、加州理工学院 泰瑞高等学校、曼彻斯特大学、中国地质大学、德州农工大学、墨尔本大学、康奈尔大学、圣保罗大学、内罗毕大学、代尔夫特理工大学、伯尔尼大学、新南威尔士大学、洛桑联邦理工学院、不来梅大学、雷丁大学、伦敦国王学院、布里斯托大学、南安普顿大学、麦吉尔大学、东英吉利大学、塔斯马尼亚大学、莫纳什大学、爱丁堡大学、南太平洋大学、南京大学、埃克塞特大学、怀卡托大学、新加坡国立大学、加纳大学、华盛顿大学、纽约大学、赫尔辛基大学、乌得勒支大学、俄勒冈州立大学、香港大学、宾夕法尼亚州立大学、伊利诺伊大学。

（来源：南京大学新闻网 2020-3）

清华大学等四所高校组建公共卫生学院

近日，清华大学、南方科技大学、天津科技大学、北京中医药大学等多所高校发布消息组建公共卫生学院，发力公共卫生领域建设。

清华大学：成立万科公共卫生与健康学院

清华大学宣布成立万科公共卫生与健康学院，陈冯富珍出任首任

院长。仅用 30 天就通过学校审批，这个清华史上成立速度最快的学院，将独立于清华医学院，充分发挥清华独特的综合学科优势，开创公共卫生学科发展新模式，初步设立预防医学、大健康、健康大数据、公共健康政策与管理四个国家急需、面向未来的学科方向，只招收研究生。

南方科技大学：合作共建公共卫生及应急管理学院

近日，南方科技大学就合作共建公共卫生及应急管理学院事宜，与深圳市卫生健康委员会（简称“市卫健委”）和深圳市疾病预防控制中心（简称“市疾控中心”）、南方科技大学第二附属医院（深圳市第三人民医院，简称“二附院”）签署备忘录和合作协议。南科大校长表示，在国家完善重大疫情防控体制机制、健全公共卫生应急管理体系的总体要求下，南科大和二附院、市疾控中心合作建设南科大公共卫生及应急管理学院，意义重大。南科大将同二附院、市疾控中心深入合作，高定位、高标准、高质量建设国际一流的公共卫生及应急管理学院，培养更多社会发展所需要的拔尖医疗卫生人才。

天津科技大学：增列公共卫生与预防医学硕士学位授权一级学科

天津科技大学网站发布消息称，近日，教育部发布了《国务院学位委员会关于下达 2019 年学位授权自主审核单位撤销和增列的学位授权点名单的通知》、《国务院学位委员会关于下达 2019 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》。天津科技大学马克思主义理论、公共卫生与预防医学增列为硕士学位授权一级学科。消息称，在全球团结抗疫的特殊时期，天津科技大学公共卫生与预防医学一级

学科硕士点的获批，具有重要意义。

北京中医药大学：论证设立公共卫生学院

近日，北京中医药大学教务处组织召开设立公共卫生学院论证会。会上，北京中医药大学教务处处长介绍成立公共卫生学院的背景及必要性，尤其新冠疫情发生以来暴露公共卫生高水平管理人才缺乏，中西医结合系统化培养公共卫生人才与预防医学人才尚为空白，中医药中公共卫生事件中发挥重要作用。

（来源：光明日报、各高校官网 2020-4）

地方动态

中共山东省委教育工委 山东省教育厅印发 2020 年工作要点

近日，中共山东省委教育工委 山东省教育厅印发了 2020 年工作要点。

工作要点指出，2020 年全省教育工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和历次全会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，全力做好疫情防控，深化教育综合改革，实施教育惠民工程，提高教育治理水平，为决胜全面建成小康社会贡献力量。

工作要点中提出：高等教育高质量发展。启动“重点建设大学计划”“高水平学科建设计划”，启动“高校校长抓高质量发展突破项目”，实施分类管理考核，推进本科高校预算拨款制度改革。服务山东新旧

动能转换，加快推进省属本科高校应用型转型。与省科技厅共同构建高校科研创新平台、创新项目、成果转化、政策制度、人才培养和奖励激励体系。推进专业学位研究生培养模式改革。加快推进康复大学、尼山世界儒学中心建设，开展高水平中外合作办学，支持学校与日本、韩国及“一带一路”沿线国家开展合作。

（来源：山东省教育厅网站 2020-4）

寻思探理

高校科研评价的复杂性及其导向思考

自从科研工作变成一项职业性工作以后，科研评价就逐步变成一个问题，同时也变得越来越复杂了。在高校中，尤其是研究型高校中科研评价也是一直充满争议的问题。近年来，我国政府有关部门陆续出台了系列科技管理体制与科技评价相关的文件，例如《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》《关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》《关于破除科技评价中“唯论文”不良导向的若干措施（试行）》《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》《加强“从0到1”基础研究工作方案》等，无一不引起社会各界尤其是高校的广泛关注和热烈讨论。

各种科研评价问题的讨论以及各项政策的不断出台与纠偏，充分说明了高校科研评价的复杂性。此外，可以从高校科研工作的几个方面也可分析科研评价的复杂性问题。一是高校科研群体的复杂性，科

研人员类别多样，有专门从事基础研究的，有专门从事应用研究的，还有科研辅助人员、学生等等，对其评价不能“一刀切”；二是高校科研领域的复杂性，物理科学、生命科学、工程科学、社会科学等等又有许多细分的学科和领域，相互交叉又不断创造新的学科和领域；三是高校科研过程的复杂性，不同科研项目的过程各不相同，实验方法、调查方法、推理方法等等多种多样；四是高校科研成果的复杂性，著作、论文、专利、咨询报告、产品开放、技术应用等等不同形式。因此，由于高校科研工作本身的复杂性，实际上也就注定了高校科研评价问题的复杂性。

相当一段时期以来，通过对标发达国家一流高校的科技发展指标，发现了我国高校一些指标方面的差距，一些主管部门、高等学校和科研人员便将一些指标（例如SCI论文数量、专利数量等）作为规划、发展与评价的依据，部分异化了科研评价的价值导向，引发了社会及高校的不少诟病。进入新时代，在迈向“两个一百年”目标的征程中，高校应该充分认识科研工作及科研评价的复杂性，遵循科技创新规律，营造良好科研环境，树立正确科研评价导向。

一是要重创新。以创新为导向，聚焦前沿领域，努力实现重大成果创新和科技突破。为了能在国际刊物上发论文，一些科研工作者“为论文而论文”，做的是追随性研究，跟踪别人的热点，不能很好体现引领与创新。科研评价应讨论这个研究是否产生了新思想和新理论，是否开拓了新的研究领域和研究方向，是否在理论或应用上有创新。

二是要重内涵。科研评价要重内涵，不能停留在形式科研上，要

关注科研的实际水平和本质内容。要营造严谨踏实、求是创新的学风、教风以及科研风气，改变“唯论文”的倾向。科研成果不仅是论文，也可以是专利专著、学术报告、咨询报告、科技装置等。科研评价不能只注重形式而忽视内涵，也不能只注重短期利益而忽视长远效益。

三是要重贡献。科研的最终目的要贡献世界或者贡献国家，贡献一个是重要的导向，因此现在也特别强调“把论文写在祖国的大地上”。当前，对高校及高校科研工作者来说，要加强基础研究与应用基础研究，争取“从0到1”的原始创新、“卡脖子”技术研发、重大科技成果转化等方面取得突破，作出更多更大的贡献。

四是要重绩效。科研经费不管是来自财政资金还是来自企业资金，总是希望经费投入能够产生好的效果，形成较好的投入与产出绩效。当然要适当考虑科研的不确定性与包容失败，但是加强科研的绩效评价与管理，对于科研经费有效使用与促进科研工作还是很有必要的。要构建合理的绩效评价办法，更多从内涵与贡献去评价科研绩效。

五是要重分类。分类评价要科学合理，注重绩效，对不同类型的学科以及不同水平的高校科研做出合理性评价，不能“一刀切”。要结合高校学科特点和发展定位，对不同类型大学和学科科研提出相应的评价机制和标准。研究型大学科研要多为国家重大战略服务，而应用型大学科研则更多为地方经济社会服务。分类评价既让层次不一的高校找准定位点，也要让不同学科之间建立自己的科研评价体系。

（来源：爱科创网站 2020-3）